

# La Conception en Groupe

Léo Perrin

leo.perrin@inria.fr

 @lpp\_crypto

8 avril 2021

# Dans cette présentation

## Ce qu'il n'y aura pas

- Des buzzwords (agile, scrum, extreme programming...)
- Des injonctions

# Dans cette présentation

## Ce qu'il n'y aura pas

- Des buzzwords (agile, scrum, extreme programming...)
- Des injonctions

## Ce qu'il y aura

- Des concepts simples
- Une description du processus de conception

- 1 Les Étapes du Projet
- 2 Quelques Conseils pour vos Communications
- 3 Conclusion

## Plan of this Section

- 1 Les Étapes du Projet
- 2 Quelques Conseils pour vos Communications
- 3 Conclusion

## Ce qui vous attend

Ensemble, vous devez **choisir** un problème, puis **implémenter** votre propre **solution**.

# Ce qui vous attend

**Ensemble**, vous devez **choisir** un problème, puis **implémenter** votre propre **solution**.

**Ensemble:** travail de groupe !

**Choisir:** ce qui vous plaît ? Ce que vous pouvez faire ?

**Solution:** il faut trouver **la meilleure approche** pour résoudre votre problème...

**Implémenter:** puis la mettre en place !

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

Ensemble

Choisir

Solution

Implémenter

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.

## Choisir

## Solution

## Implémenter

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.

## Solution

## Implémenter

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.

## Implémenter

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.

## Implémenter

- le code est illisible,
- le site crash,
- le débogage est compliqué...

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.
- décisions collégiales,
- répartissez clairement les tâches.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.

## Implémenter

- le code est illisible,
- le site crash,
- le débogage est compliqué...

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.
- décisions collégiales,
- répartissez clairement les tâches.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.
- Ayez conscience de vos limites

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.

## Implémenter

- le code est illisible,
- le site crash,
- le débogage est compliqué...

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.
- décisions collégiales,
- répartissez clairement les tâches.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.
- Ayez conscience de vos limites

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.
- Prochain slide

## Implémenter

- le code est illisible,
- le site crash,
- le débogage est compliqué...

# Ce qui peut mal tourner (et comment l'éviter)

## Ensemble

- une personne fait tout le boulot,
- une personne ne fait rien,
- conflits.
- décisions collégiales,
- répartissez clairement les tâches.

## Choisir

- projet trop ambitieux,
- projet qui ne vous motive pas.
- Ayez conscience de vos limites

## Solution

- l'approche utilisée est inefficace,
- les différents composants fonctionnent mal ensemble.
- Prochain slide

## Implémenter

- le code est illisible,
- le site crash,
- le débogage est compliqué...
- Slide d'après

Comment développer notre application web ?

Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.

Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.
- 2 Identifier toutes les **sous-tâches** correspondantes.

### Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.
- 2 Identifier toutes les **sous-tâches** correspondantes.
- 3 Déterminer **l'ordre** dans lequel elles doivent être faites.

### Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.
- 2 Identifier toutes les **sous-tâches** correspondantes.
- 3 Déterminer **l'ordre** dans lequel elles doivent être faites.
- 4 Assigner les tâches aux **membres** du projet.

### Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.
- 2 Identifier toutes les **sous-tâches** correspondantes.
- 3 Déterminer **l'ordre** dans lequel elles doivent être faites.
- 4 Assigner les tâches aux **membres** du projet.
- 5 **Itérer** et re-modifier le plan.

### Comment attaquer n'importe quel projet technique ?

- 1 Déterminer précisément ce qu'elles **fonctionnalités** doivent être apportées.
- 2 Identifier toutes les **sous-tâches** correspondantes.
- 3 Déterminer **l'ordre** dans lequel elles doivent être faites.
- 4 Assigner les tâches aux **membres** du projet.
- 5 **Itérer** et re-modifier le plan.

#### La rigueur !

Réfléchissez avant de coder, réfléchissez après avoir codé, coordonnez vous avec vos camarades.

# Plan of this Section

- 1 Les Étapes du Projet
- 2 Quelques Conseils pour vos Communications**
- 3 Conclusion

# Comment faire passer un message

- 1 Quel message voulez-vous faire passer ?

# Comment faire passer un message

- 1 Quel message voulez-vous faire passer ?
- 2 Quels sont les connaissances de votre interlocuteur-trice/audience ?

# Comment faire passer un message

- 1 Quel message voulez-vous faire passer ?
- 2 Quels sont les connaissances de votre interlocuteur-trice/audience ?  
Si pas au niveau, amenez-le/a !

# Comment faire passer un message

- 1 Quel message voulez-vous faire passer ?
- 2 Quels sont les connaissances de votre interlocuteur-trice/audience ?  
Si pas au niveau, amenez-le/a !
- 3 Quels sont les moyens pertinents pour expliquer votre message ?

## Comment faire passer un message

- 1 Quel message voulez-vous faire passer ?
- 2 Quels sont les connaissances de votre interlocuteur-trice/audience ?  
Si pas au niveau, amenez-le/a !
- 3 Quels sont les moyens pertinents pour expliquer votre message ?

Valides pour vos présentations hebdomadaires *et* pour vos rapports *et* pour vos discussions internes !

# Plan of this Section

- 1 Les Étapes du Projet
- 2 Quelques Conseils pour vos Communications
- 3 Conclusion**

## Une check-list pour *chacune* de vos réunions

- Quel est notre objectif ?
- Comment va-t-on s'y prendre ?
- Est-ce que je sais ce que j'ai à faire ?
- Est-ce que les autres savent ce que j'ai à faire ?
- Est-ce que je sais ce que les autres ont à faire ?

## Une check-list pour *chacune* de vos réunions

- Quel est notre objectif ?
- Comment va-t-on s'y prendre ?
- Est-ce que je sais ce que j'ai à faire ?
- Est-ce que les autres savent ce que j'ai à faire ?
- Est-ce que je sais ce que les autres ont à faire ?
- Est-ce que cette réunion était nécessaire ?

## Conclusion

Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Pourquoi ?

Qui s'en occupe ?

Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Pourquoi ?

Qui s'en occupe ?

Du **recul** !

De la **rigueur** !